

**Итоговый отчет**  
**Администрации Лямбирского муниципального района**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования за 2022 г.**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

***1. Вводная часть:***

Лямбирский муниципальный район расположен в восточной части Республики Мордовия. Площадь территории района составляет 880,1 кв.км. На территории Лямбирского муниципального района проживает 4,37 % населения Республики Мордовия. Численность постоянного населения района на 01.01.2023 г. - 33732 человек. Плотность населения составляет 38 человек на 1 кв.м. Районный центр – село Лямбировь, в котором проживает 8348 человек, это 24,75 % всего населения района.

Район многонационален, проживают русские, мордва, татары. В состав Лямбирского муниципального района входят 14 сельских поселений, включающих 70 населенных пунктов.

Стратегически важной отраслью экономики района был и остается агропромышленный комплекс. В целом Лямбирский район характеризуется высоким производственным потенциалом, плодородными почвами. Сельскохозяйственным производством в районе занимаются пять сельхозпредприятий различных форм собственности. Специализация сельскохозяйственного производства: растениеводство, животноводство, птицеводство. Самые крупные сельскохозяйственные предприятия ОАО «Птицефабрика «Атемарская», АО «Агрофирма «Октябрьская», ООО «Нива», ОАО племзавод «Александровский», ООО «Болотниковское» и 32 крестьянских фермерских хозяйства.

Характерной особенностью района является пригородное расположение. Район имеет современную высокоразвитую социальную инфраструктуру, которая представлена системой жилищно-коммунального хозяйства, малого бизнеса, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также системой социальной защиты населения.

В районе по состоянию на 01.01.2023 года функционируют 16 - общеобразовательных учреждений, 3 - детские школы искусства, 1- детская спортивно-юношеская школа, 1- дом детского творчества, 7 - детских дошкольных образовательных учреждений.

Стратегия социально-экономического развития района ориентирована на повышение уровня саморазвития территории и, прежде всего, создания благоприятных условий для проживания и трудовой деятельности населения.

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения качества жизни населения. Роль системы образования в социально-экономическом развитии Лямбирского муниципального района заключается в важнейшей социальной деятельности, развитии гражданского общества, экономики района, обеспечении конкурентоспособности личности, общества и государства, благодаря обеспечению бесплатного равного доступа к образованию.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» ставит перед образованием серьезную цель – раскрытие способностей каждого ученика и воспитанника, воспитание порядочного человека, обладающего современными компетенциями и готового выдержать конкуренцию в высокотехнологичном мире. Для достижения данной цели в Лямбирском районе реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Лямбирском муниципальном районе РМ на 2016-2025 годы, утвержденная постановлением Администрации Лямбирского муниципального района от 22 декабря 2015 года № 1639 (с дополнениями и изменениями), направленная на обновление материальной базы образовательных учреждений, повышение уровня профессиональной готовности педагогических работников и руководителей, обеспечение равных возможностей получения качественного образования для всех детей.

Контактная информация Отдела по работе с учреждениями образования Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района:

Руководитель – Громова Елена Усмановна, Заместитель Начальника Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района – заведующий отделом по работе с учреждениями образования.

Контактный телефон – 8 (83441) 2-15-56.

E-mail – [upravobr@lyambir.e-mordovia.ru](mailto:upravobr@lyambir.e-mordovia.ru), Адрес сайта – <http://edulmb.schoolrm.ru/>

Адрес – 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбирь, ул. Ленина, д. 13.

## **II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

### ***1. Сведения о развитии дошкольного образования:***

Одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата в районе - это доступность дошкольного образования.

В 2022 году в районе функционировало 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 2 - комбинированного вида.

По данным Территориального органа Федеральной службы Государственной статистики по Республике Мордовия (Мордовиястат) детей дошкольного возраста от 0-7 лет, зарегистрированных и проживающих на территории Лямбирского района Республики Мордовия, по состоянию на 01.01.2022 года составило 1642.

В 2022 году услугами дошкольного образования в районе было охвачено 824 ребенка. Охват образовательной услугой детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил – 57,9 %.

По итогам 2022 г. обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Однако необходимо учесть, что в шести сельских поселениях Лямбирского муниципального района отсутствуют дошкольные образовательные учреждения.

В 2022 г. работу дошкольных образовательных учреждений обеспечивали 185 работников, из них 9 работников административно-управленческого персонала, 78 педагогический работник и 98 прочих категорий работников. Таким образом, на одного педагогического работника приходилось 10,5 воспитанников.

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, повышения уровня их квалификации и подготовки к работе в режиме реализации ФГОС ДО созданы условия для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях Лямбирского муниципального района курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

Согласно Указу Президента РФ от 07.05. 2012 года № 597 заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений должна составлять 100 % к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в РМ. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Лямбирского муниципального района составила 100 % к плановому значению.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная, музыкальный и физкультурные залы, кабинет логопеда) – 6756,71 кв.м. На одного воспитанника приходится 8,1 кв. м. Общее же количество мест в дошкольных образовательных учреждениях - 985 мест. В среднем наполняемость детских садов составляет 84 %. В районе переукомплектованы такие дошкольные образовательные учреждения как: МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида», и МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка». В 2022 году дошкольные образовательные учреждения Лямбирского муниципального района посещал один ребенок инвалид. Удельный вес детей-инвалидов к общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составил - 0,1 %.

В 2022 году повысилась средняя заболеваемость 1 ребенком в год. В 2022 г. количество дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни, составило – 13 дней, что на 3 дня больше, по сравнению с данными 2021г. (10 дней). Процент посещаемости за 2022 год составил 67 %..

Общий объем финансирования дошкольных образовательных учреждений в расчете на одного воспитанника составил 115,3 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений составил 11,3 %.

В Лямбирском районе дошкольные учреждения, находящиеся аварийном состоянии отсутствуют. Однако, в 2022 г. 5 детских садов нуждались в капитальном ремонте, что составляет 71,4 % от общего числа муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

## ***2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования:***

Общее образование представлено 5 основными школами и 11 средними. Общая численность учащихся общеобразовательных учреждений района составляет 2871 человек. Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет начальным общим, основным общим, средним общим образованием в учреждениях образования, расположенных на территории района, составляет 77,9 %.

В общеобразовательных учреждениях района созданы все условия для получения начального, основного и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В условиях реализации ФГОС применяются новые подходы к обеспечению непрерывного повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников учреждений района, содействия их творческому росту, профессиональной самореализации.

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района представлен 300 педагогическими работниками, 268 учителями. 248 (92,5%) учителей общеобразовательных учреждений имеют высшее образование, 169 имеют квалификационные категории, в т.ч. высшую - 110 человек; первую - 59 человек. За 2022 год успешно прошли аттестацию на установление первой и высшей категории – 41 чел., из них на высшую категорию - 26 человек.

Привлечение к учительской профессии молодых талантливых педагогов является одним из важных направлений деятельности в системе образования нашего района. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составила 25,4 % от общей численности учителей.

Условием успешной социализации учащихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях требуют от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования. В 2022 году 332 человека из числа педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации для работы с ФГОС и по различным программам дополнительного образования (100%).

Основным партнером МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ в вопросах прохождения курсов повышения квалификации является ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»», МГПУ им. М.Е. Евсевьева, НОУ «Саранский Дом науки и техники», ООО «Результат», ООО «Профзнания», ООО «Рязанский центр повышения квалификации».

В Лямбирском муниципальном районе обучающиеся всех 16 общеобразовательных школ занимают в первую смену.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений составляет 44698,8 квадратных метров, в расчете на одного учащегося 15,6 кв.м.

Все общеобразовательные учреждения имеют спортивные залы, канализацию, водопровод, «тревожную кнопку», пожарную сигнализацию с выводом на пульт подразделения пожарной охраны, охраняются сторожами в ночное время, техперсоналом в дневное время.

11 школ отапливаются централизованно, 5 школ и ФОК на базе МОУ «Атемарская СОШ» – имеют собственные котельные, 16 школ – видеонаблюдение (100 %), 8 – пожарные краны и рукава (50 %). В 6 образовательных учреждениях необходимо произвести капитальный ремонт.

В 16 общеобразовательных учреждениях района организовано горячее питание с охватом 2861 учащихся или 98,4 %, из них в 10 школах 100 % охват горячим питанием, 477 учеников из

малоимущих семей и 1206 учащихся начальных классов питались бесплатно. 29 детей из семей мобилизованных граждан обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Для организации горячего питания для детей из малообеспеченных семей в 2022 году из средств республиканского бюджета было выделено 3544,3 тыс. рублей. Стоимость одноразового питания составляет 63,72 руб., двухразового – 133,34 руб.

В 2022 году в общеобразовательных учреждениях 92 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью получали бесплатное двухразовое питание. Из них 18 школьников с ОВЗ, обучающиеся на дому, получали продуктовые наборы. Для обучения на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, в наличии имелось всё необходимое техническое оборудование, подготовлено программно-методическое обеспечение, обучены кадры. Всё это дало возможность детям получить качественное образование в доступной форме.

С целью создания современной образовательной среды и обеспечения усвоения дополнительного материала на уровне возможностей и запросов каждого ученика в 2022 году в 5-ти общеобразовательных учреждениях Лямбирского района велись элективные курсы с применением дистанционных образовательных технологий. 79 школьников получили образовательные услуги в дистанционной форме.

В школах района ведётся работа по развитию цифрового образовательного пространства. С целью совершенствования процесса преподавания, повышения качества образования обновляется компьютерная техника. Из 824 персональных компьютеров, в учебных целях используются 760. На 100 учащихся школ приходится 26,1 ПК.

К сети Интернет подключено 670 ПК, из них 633 используются в учебных целях. На 100 учащихся приходится – 21,7 ПК.

Количество оргтехники, используемой в образовательном и управленческом процессах в школах района составляет:

- 125 интерактивных досок (обеспеченность составляет – 100 %);
- 28 сканеров (обеспеченность – 100%);
- 102 принтеров (обеспеченность – 100%);
- 197 мультимедиапроекторов (обеспеченность – 100 %);
- 125 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Скорость подключения к информационной сети «Интернет» в общеобразовательных школах района составляет более 50 Мбит/сек..

Общеобразовательные учреждения продолжают пополнять и обновлять учебный фонд школьных библиотек в соответствии с ФГОС. За летний период 2022 года ОУ района было заключено 26 договоров с издательствами на приобретение учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса: с ООО «Просвещение» - 17 шт., с ИД «Мнемозина» - 6 шт., ИД «Русское слово» - 3 шт. Было закуплено 4168 экземпляров на общую сумму 2 370 082,50 рублей. Все обучающиеся школ района обеспечены учебниками и учебными пособиями.

2907 обучающихся могут пользоваться современной библиотекой с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров. С этой целью все ОУ района активно сотрудничают с ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по развитию современного цифрового образовательного пространства.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в целях обновления содержания образования и материально-технической базы для формирования у обучающихся современных естественнонаучных и технологических навыков в 2022 году созданы 2 центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «Атемарская СОШ» и МОУ «Берсневская СОШ». Торжественное открытие Центров состоялось 13 сентября 2022 г. Для функционирования Центров подготовлены и отремонтированы кабинеты в соответствии с брэндбуком на сумму 659 921 рублей, выделенных из местного бюджета. Существенно обновилась материально-техническая база по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Министерство образования Республики Мордовия осуществило по-

ставку оборудования на сумму 3 328 554,74 рублей. Из них 1 705 575,94 руб. для Центра образования «Точка роста» МОУ «Атемарская СОШ» и 1 622 978,8 руб. для центра образования «Точка роста» МОУ «Берсенеvская СОШ».

В 2023 году открытие таких же центров запланировано в 2 школах района – МОУ «Аксеноvская СОШ», МОУ «Лямбирская СОШ №1», в 2024 году – в МОУ «Черемишевская ООШ».

Успешному функционированию Центров способствует проделанная работа по подготовке помещений, подбору и обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» с 2020 по 2023 годы в общеобразовательные учреждения района осуществлена поставка современного компьютерного и цифрового оборудования (интерактивные комплексы, ноутбуки, МФУ, телевизоры с функцией Smart и др.) на общую сумму - 13420,8 тыс. рублей:

- в 2020 году в МОУ «Атемарская СОШ» и МОУ «Берсенеvская СОШ» на сумму - 4169,7 тыс. рублей;

- в 2021 году в МОУ «Лямбирская СОШ № 2» на сумму - 1873,3 тыс. рублей;

- в 2022 году в МОУ «Лямбирская СОШ № 1» на сумму - 1 448,8 тыс. рублей;

- в 2023 году в МОУ «Александровская СОШ», МОУ «Большеелховская СОШ», МОУ «Пензятская СОШ» - 5929,0 тыс. рублей.

### ***3. Дополнительное образование:***

В 2022 году в районе функционировало 5 муниципальных образовательных учреждений: 1 - дом детского творчества, 3 - детские школы искусств, 1 - детско-юношеская спортивная школа.

Количество зачислений на дополнительные общеобразовательные программы в отчетном году в Лямбирском муниципальном районе составило 3259, из них МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» - 1860, МУ ДО «Лямбирский ДЮСШ» - 639, учреждения дополнительного образования отрасли культуры - 760.

Система дополнительного образования в районе предоставляет возможность заниматься в учреждениях разным возрастным группам, начиная с дошкольника и до обучающихся старших классов. Численность населения в районе в возрасте 5-18 лет на 1 января 2023 года составила 4568 человек. Реальный охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 78,8 % (с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных учреждениях).

Диапазон предлагаемых направлений деятельности дополнительного образования детей охватывает все сферы современной жизни: искусство, культуру, спорт и т.д. Наиболее востребованы кружки и секции художественной (объединения художественные, хореографические, музыкальные, декоративно-прикладные), спортивной, технической направленностей

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составил 100%.

В МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» платные образовательные услуги не осуществлялись.

В 2022 году были установлены целевые показатели соотношения средней заработной платы педагогических работников в учреждении и средней заработной платы учителей в сфере общего образования в Республики Мордовия – 100 %.

По факту среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования Лямбирского муниципального района составила – 100 %.

Повышение качества дополнительного образования требует обновления его содержания, материально-технического оснащения в соответствии с новыми требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» организует учебно-воспитательный процесс в 7 дошкольных и 16 общеобразовательных учреждениях района на договорной основе (общая площадь всех используемых помещений 4641,49 кв.м.) Руководство учреждения находится в административном здании и использует 3 кабинета общей площадью 35,7 кв.м. на договорной основе.

МКУ ДО «Лямбирская ДЮСШ» дополнительно к спортивному залу ДЮСШ ведет занятия в 10 общеобразовательных учреждениях района на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями, заключенных с руководителями образовательных учреждений района в установленном порядке. Общая площадь всех помещений МУ ДО «Лямбирская ДЮСШ» составляет 4291 кв.м.

Все учреждения имеют водопровод, центральное отопление, МУ ДО «Лямбирская ДЮСШ» - собственную модульную котельную, канализацию.

В учреждениях дополнительного образования детей района по дополнительным общеобразовательным программам работают 193 педагогов дополнительного образования и тренеров – преподавателей. В МУ ДО «Лямбирская ДЮСШ» - 33 работников, из них 8 основных работников и 25 совместителей. В МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» - 95 работников, из них 3 основных и 92 совместителя. В детских школах искусств района - 65 работников, из них 41 основных педагогов и 24 совместителя.

В рамках внедрения Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году 135 школьников района продолжили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках создания новых мест дополнительного образования («Человек и его здоровье», «Робототехника», «Пресс- центр»).

Продолжена работа по персонифицированному финансированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально- гуманитарной направленностей. На обучение по сертифицированным программам в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» зачислено - 313 обучающихся.

В 2022 году на базе МОУ «Лямбирская СОШ № 2» продолжена работа выездного мобильного технопарка «Кванториум». 252 обучающихся изучали легио-конструирование, робототехнику, информационные технологии, летательные аппараты и другие инженерные направления.

Процент охвата детей дополнительным образованием составляет 78,8 от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет в районе.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования отрасли образования в расчете на одного обучающегося – 14047,38 рублей.

#### ***4. Выводы и заключения:***

На основании проведенного анализа деятельности системы образования Лямбирского муниципального района в 2022 году, обозначены приоритетные направления развития в 2023 году и поставлены следующие задачи:

1. Кадровое обеспечение введения ФГОС через создание системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей удовлетворение потребностей системы дошкольного и общего образования в квалифицированных кадрах.

2. Развитие материально-технической базы и создание современных условий для организации образовательного процесса.

3. Совершенствовать работу по развитию единого информационно - образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

4. Совершенствование деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры.

5. Продолжить работу, направленную на повышение статуса учительской профессии.

6. Обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных учреждений с учетом современных требований.

7. Систематизировать подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения качества образования.

### III. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2022 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2022
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	57,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	17
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	86
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	чел.	46
группы общеразвивающей направленности;	чел.	778
группы оздоровительной направленности;	-	-
группы комбинированной направленности;	-	-
семейные дошкольные группы.	-	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	чел.	6
в режиме круглосуточного пребывания.	-	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	5,5
группы общеразвивающей направленности;	%	94,5
группы оздоровительной направленности;	-	-
группы комбинированной направленности;	-	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	-	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	10,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного обра-		



зования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	83
старшие воспитатели;	%	4
музыкальные руководители;	%	4
инструкторы по физической культуре;	%	2,5
учителя-логопеды;	%	6,4
учителя-дефектологи;	-	-
педагоги-психологи;	-	-
социальные педагоги;	-	-
педагоги-организаторы;	-	-
педагоги дополнительного образования.	-	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	8,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	кв.м.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	кв.м.	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.		6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	4

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	-	-
с нарушениями слуха;	-	-
с нарушениями речи;	-	-
с нарушениями зрения;	-	-
с нарушениями интеллекта;	-	-
с задержкой психического развития;	-	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-	-
со сложным дефектом;	-	-
другого профиля	-	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	-	-
с туберкулезной интоксикацией;	-	-
часто болеющих;	-	-
группы комбинированной направленности.	-	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	-	-
с нарушениями речи;	-	-
с нарушениями зрения;	-	-

с нарушениями интеллекта;	-	-
с задержкой психического развития;	-	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-	-
со сложным дефектом;	-	-
другого профиля	-	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	-	-
часто болеющих;	-	-
группы комбинированной направленности.	-	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	73,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	-	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	-	-

детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций:		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >	тыс. руб.	115,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	-	-
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	71,4
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование:		.
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	%	77,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	34,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1 - 4 классы);	чел.	17,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	чел.	15,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	чел.	9,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	-	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	0,57
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	2,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	9,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	25,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	65,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	-	-
из них в штате;	-	-
педагогов-психологов:		
всего;	%	50
из них в штате;	%	50
учителей-логопедов:		

всего;	%	6,3
из них в штате.	%	6,3
учителей-дефектологов:		
всего;	-	-
из них в штате.	-	-
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	кв. м.	1,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;		26,1
имеющих доступ к сети «Интернет».		21,7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <сбор начинается с итогов за 2021 год>	%	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	50
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образова-		

тельных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	-	-
из них инвалидов, детей-инвалидов.	-	-
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	-	-
из них инвалидов, детей-инвалидов.	-	-
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	%	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	1,23
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	%	1,92
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	0,62
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >:		
всего;		
учителя-дефектологи;	-	-
педагоги-психологи;	-	-
учителя-логопеды;	-	-
социальные педагоги;	-	-
тьюторы.	-	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным		



общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	-	-
учителя-логопеда;	чел.	50
педагога-психолога;	чел.	6,22
тьютора, ассистента (помощника).	-	-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >:		
для глухих;	-	-
для слабослышащих и поздноглухих;	-	-
для слепых;	-	-
для слабовидящих;	-	-
с тяжелыми нарушениями речи;	чел.	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	чел.	4
с задержкой психического развития;	чел.	32
с расстройствами аутистического спектра;	-	18
со сложными дефектами;	-	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	98,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0,06
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые	-	-

плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	-	-
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	т. руб.	122,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	0,95
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	-	-
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	37,5
<b>II. Среднее профессиональное образование</b>		
<b>III. Дополнительное образование</b>		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам:		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <сбор данных осуществляется в	%	78,8

целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >.		
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >:		
техническое;	чел.	342
естественнонаучное;	чел.	199
туристско-краеведческое;	чел.	134
социально-педагогическое;	чел.	239
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	чел.	1315
по предпрофессиональным программам;	чел.	250
в области физической культуры и спорта:	-	-
по общеразвивающим программам;	чел.	447
по предпрофессиональным программам.	чел.	333
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	-	-
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >.	%	1,98
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >	%	0,53
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих обра-	%	1,45

звательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	98,4
внешние совместители.	%	72
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	-	-
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	18,6
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей:		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <сбор данных начинается с итогов за 2021 год>	-	-
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	-	95,2

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	-	94,6
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	-	86,3
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	-	91,5

**Глава Лямбирского  
муниципального района**



**Ю.И. Голов**